



For at sikre samspil mellem teori, lederens egen udvikling og praksis, arbejder vi med principper fra aktionslæring, således at teori fra de enkelte moduler, bliver sat i spil i praksis – vi skal så tæt på jeres praksis, som muligt!

Forløbet afvikles som eksternat i Odense og Herlev på flg. datoer:

Modul 1: 7. & 8. marts 2024 (Odense)

Modul 2: 10. & 11. april 2024 (Herlev)

Modul 3: 6. & 7. maj 2024 (Odense)

Pris:

Kr. 7.800,00 + moms

I samarbejde med Komponent kan eksamen på diplomniveau (valgmodul 'Forandringsledelse' 5 ECTS) tilkøbes.

Yderligere oplysninger hos underviser:

Bendt Suhr, partner i Genklang

Tlf. 4099 9897 Mail: bent@genklang.net

Konsulent Charlotte Henriksen, LDD

Tlf. 3053 4573 Mail: che@ldd.dk

Praksisnær ledelse

Landsorganisationen Danske Daginstitutioner og Genklang udbyder i fællesskab dette forløb, som henvender sig til ledere af daginstitutioner

På dagtilbudsområdet har arbejdet med bl.a. implementering af styrket pædagogisk læreplan, sat fokus på vigtigheden af høj faglighed og professionalisme. Vi skal sikre høj kvalitet i dagtilbuddet, gennem at arbejde målrettet med kerneopgave, pædagogiske mål og etablering af feedback og evalueringskultur. Det kræver en ledelse, som stiller sig spidsen for denne forandringsproces. Det er det, dette forløb handler om.

Efter forløbet vil du:

- Have viden om, hvordan du som leder bidrager til værdiskabelse
- Have viden om egen motivation og drivkraft
- Have viden om, hvad der fremmer et godt arbejdsmiljø
- Være mere skarp på egen rolle og ledelsesrum
- Kunne tage hånd om udviklings- og forandringsprocesser
- Kunne kommunikere tillidsfuldt og tydeligt
- Være tydelig i sin positionering i egen organisation



Modul 1:

Nye ledelsesparadigmer – Faglig/pædagogisk ledelse

Samfundet forandrer sig, ny dagtilbudslov er en realitet, vi oplever nye og større krav til kvalitet i dagtilbuddet, borgernes indflydelse bliver større. Der stilles også større og større krav til leder og medarbejdere, fagligt såvel som personligt

Indhold:

- Hvilke krav stilles aktuelt til institutionslederen?
- Faglig ledelse – pædagogisk ledelse
- Professionel kapital
- Professionelle læringsfællesskaber
- Distribueret ledelse
- Involvering af medarbejdere
- Ledelse på afstand

Modul 2:

Forandrings- og innovationsledelse - Samarbejde på tværs

Moderne organisationer er dynamiske – konstant i bevægelse og med konstante behov for at tænke og producere på nye måder i takt med resten af samfundets udvikling. Daginstitutioner tvinges til at tænke nyt og anderledes som svar på udfordringer med knappe ressourcer og stigende efterspørgsel, og må søge efter smartere, bedre og mere effektive løsninger.

Under forandringer sættes samarbejdet på en hård prøve.

Det stiller krav til lederen både i forhold til interne processer, såvel som til eksternt samarbejde.

Indhold:

- Forandringsledelse og samarbejdsprocesser
- Om at skabe fælles forståelse.
- Innovationsledelse
- Lederens krydspres

Modul 3:

Personaleledelse i praksis

God ledelse afhænger af hvad og hvem der skal ledes. Vi skal lykkes i vores lederrolle og her er nøgleord som kommunikation, relations kompetence og positionering vigtige for at ”brænde igennem” som troværdig leder.

Fokus er på lederens samspil med medarbejderne og hvad vi skal være opmærksom på hos os selv, for at skabe ledelsesrum, legitimitet og følgeskab.

Indhold:

- Grundlæggende kommunikationsforståelse
- Lederens egen kommunikation
- At styre de mange dialoger i organisationen
- At skabe gode relationer blandt medarbejderne
- At træde i karakter som leder
- Forståelse for konflikters opståen og liv

Undervisere:
Maria Sommerstedt og Bendt Suhr,
partnere i Genklang



Genklang

Vi gør det sammen



LANDSORGANISATIONEN
DANSKE DAGINSTITUTIONER