



Praksisnær ledelse

et uddannelsesforløb for daginstitutionsledere

Landsorganisationen Danske Daginstitutioner i samarbejde med Komponent

Forløbet afvikles i tre moduler over to-tre måneder for at skabe den bedste praksislæring. Mellem modulerne arbejdes der med det lærte på egen arbejdsplads. Der er formuleret konkrete opgaver, for at sikre bedst mulig sammenhæng mellem læring og praksis. Hvert modul består af to sammenhængende dage.

Læringsindhold



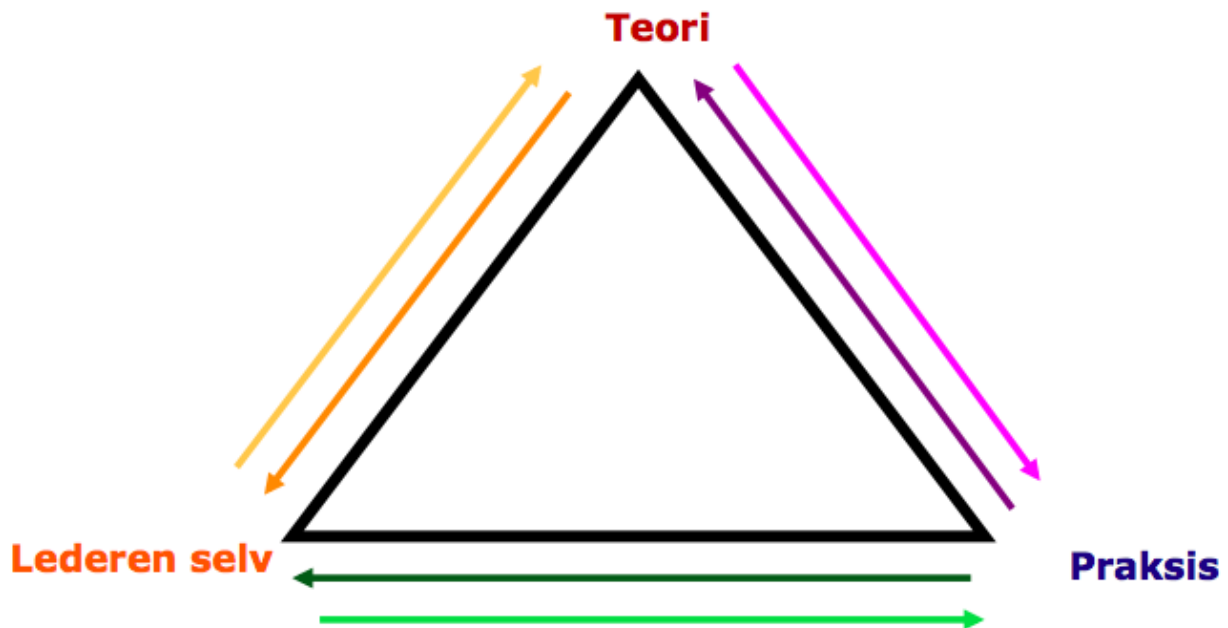
Mål

Efter forløbet vil deltageren:

- Have viden om, hvordan man som leder bidrager til værdiskabelse
- Have viden om egen motivation og drivkraft
- Have viden om, hvad der fremmer et godt arbejdsmiljø
- Være mere skarp på egen rolle og ledelsesrum
- Kunne tage hånd om udviklingsprocesser
- Kunne kommunikere tillidsfuldt og tydeligt
- Være tydelig i sin positionering i egen organisation

**Form:**

Veksler mellem teoretiske konkrete oplæg, der tager udgangspunkt i lederens praksis og øvelser, opgaver og dialoger, som vi kobler med egen udvikling. Der sker mest læring, når de tre parametre teori, praksis og lederen selv, er sammenhængende og kommer i spil.



Vi arbejder med principper fra aktionslæring, således at den læring hver enkelt tager med fra de tre moduler, bliver sat i spil i praksis gennem konkrete praktiske opgaver, som skal løses på egen institution. Der vil således blive stillet en opgave på hvert modul, som skal løses i perioden frem til næste modul, hvor der vil være opsamling og kobling til teori.

Forløbet afholdes på COK, Phønix, Schacksgade 39, Odense

Undervisningen er alle dage fra kl. 9.00-16.00

Gennemgående underviser:

Bent Suhr, partner i konsulentvirksomheden Genklang

Mail bent@genklang.net

Tlf. 4099 9897



Indhold m.m.

Forberedelse:

For at få det bedst mulige afsæt for et effektivt læringsforløb, bedes du inden kursusstart forholde dig til flg. spørgsmål – og gerne medbringe dine overvejelser i notatform. Vi kommer til at sætte fokus på læringsmål, gennem dialog og interviews og gennem at lave en individuel handlingsplan.

- Hvilke udfordringer oplever du i din ledelsesmæssige dagligdag?
- Hvilke tre mål med udgangspunkt i udfordringerne, vil du sætte for din egen læring?
- Hvordan vil du formidle det, når vi mødes på læringsforløbet?

Modul 1: 14.-15. marts 2022, begge dage kl. 09.00 – 16.00

Nye ledelsesparadigmer – Faglig/pædagogisk ledelse

Samfundet forandrer sig, ny dagtilbudslov står for døren, vi oplever nye og større krav til kvalitet i dagtilbuddet, borgernes indflydelse bliver større. Dette stiller også større og større krav til leder og medarbejdere, både på den faglige, såvel som på den mere personlige bane.

Indhold:

- Introduktion til forløbet – præsentation
- Hvilke krav stilles generelt til institutionslederen anno 2019? – og hvilke krav stiller det individuelt til enkelte leder?
- Fokus på egne læringsmål
- Faglig ledelse – pædagogisk ledelse
- Professionel kapital - professionelle læringsfællesskaber
- Distribueret ledelse
- Involvering af medarbejdere og ledelse på afstand

Modul 2: 7.-8. april 2022, begge dage kl. 09.00-16.00

Forandrings- og innovationsledelse - Samarbejde på tværs

Moderne organisationer er dynamiske – konstant i bevægelse og med konstante behov for at tænke og producere på nye måder i takt med resten af samfundets udvikling. Daginstitutioner tvinges til at tænke nyt og anderledes som svar på udfordringer med knappe ressourcer og stigende efterspørgsel, og må søge efter smartere, bedre og mere effektive løsninger.

Under forandringer sættes samarbejdet på en hård prøve.

Det stiller krav til lederen både i forhold til interne processer, såvel som til eksternt samarbejde.

**Indhold:**

- Forandringsledelse og samarbejdsprocesser på arbejdspladsen, som følge af nye tiltag og forandringer.
- Modstand mod forandringer og hvordan vi som ledere faciliterer denne modstand.
- Om at skabe fælles forståelse.
- Hvad er innovation og hvorfor skal vi innovere. Hvilke processer er til stede og hvordan skal vi lede dem?
- Lederen som facilitator
- Lederens krydspres
- Samarbejde med eksterne, forældre, bestyrelse m.fl.

Modul 3: 4.-5. maj 2022, begge dage kl. 09.00-16.00**Personaleledelse i praksis**

God ledelse afhænger af hvad der skal ledes og hvem der skal ledes. Der er nogle ting du skal være opmærksom på for at lykkes i din rolle som leder og at være rollemodel. Her er nøgleord som kommunikation, relationskompetence og positionering vigtige for at lykkes med at træde i karakter og 'brænde igennem' som troværdig leder.

Modulet her sætter fokus på lederens samspil med medarbejderne og hvad man skal være opmærksom på hos sig selv, for at skabe ledelsesrum, legitimitet og følgeskab.

Indhold:

- Grundlæggende kommunikationsforståelse
- Lederens egen kommunikation – bl.a. assertionstræning
- At styre de mange dialoger i organisationen, bl.a. gennem planlægning af gode arbejdsprocesser
- At skabe gode relationer blandt medarbejderne, men også i relationen medarbejder/leder
- At træde i karakter som leder
- Forståelse for konflikters opståen og liv

Pris for deltagelse

Kr. 7.900 + moms.

Beløbet indeholder undervisning, materialer og forplejning (kaffe/te, frugt, frokost)

**Det er muligt at tilkøbe eksamen på diplomniveau**

Forløbet er ikke formelt kompetencegivende, men det er muligt at tilkøbe eksamen på diplomniveau, Den Offentlige Lederuddannelse (DOL). Forløbet vil da tælle som valgmodulet Forandringsledelse og give 5 ECTS-point.

Da der skal læses pensum på 500 sider, hvor nogle vælger at gå til eksamen, skal dette meddeles inden opstart på forløbet. Det sikrer den bedste implementering af pensum.

Eksamen foregår i Odense d. 10. juni 2022.

Pensum er de udleverede artikler og de to nedenstående bøger, som bliver udleveret første undervisningsgang:

Maj-Brit Herløv Petersen/Susanne Harder (red): Ledelse af forandring i dagtilbuddet hverdag (Dafolo 2019)

Søren Voxsted: Faglig ledelse i dagtilbud (Dafolo 2019)

Til eksamen skal der skrives en lille opgave (5-7 sider) om et selvvalgt relevant tema. Der er med udgangspunkt i opgaven en mundtlig eksamen af en halv times varighed.

Tilkøb af eksamen koster 4.500 kr. ekskl. moms. Beløbet indeholder selve eksamen, udgifter til censor, samt vejledning af opgave.

Tilmelding til eksamen foregår via nedenstående link:

<https://uddannelse.cok.dk/tilmelding.aspx?id=33076&sitepath=kommunom>