



For at sikre samspil mellem teori, lederens egen udvikling og praksis arbejder vi med principper fra aktionslæring, således at teori fra de enkelte moduler bliver sat i spil i praksis – vi skal så tæt på praksis som muligt!

#### HVOR OG HVORNÅR?

**Odense**

Modul 1 16.-17. marts 2020

Modul 2 23.-24. april 2020

Modul 3 25.-26. maj 2020

Tilmelding på [www.cok.dk/pl-odense](http://www.cok.dk/pl-odense)

#### PRIS

7.800 kr.

Eksamen på diplomniveau (5 ECTS) kan tilkøbes.

#### VIL DU VIDE MERE?

Hvis du har spørgsmål til forløbet indhold eller udbytte, praktiske spørgsmål eller vil vide mere om muligheden for at tilkøbe eksamen på diplomniveau, er du velkommen til at kontakte:

**Bent Suhr**

**Chefkonsulent, COK**

T: 8779 6378

E: [bsu@cok.dk](mailto:bsu@cok.dk)

Kontaktperson i LDD er Charlotte Henriksen E: [che@lidd.dk](mailto:che@lidd.dk)

**Herlev**

Modul 1 5.-6. marts 2020

Modul 2 16.-17. april 2020

Modul 3 18.-19. maj 2020

Tilmelding på [www.cok.dk/pl-herlev](http://www.cok.dk/pl-herlev)



Landsorganisationen Danske Daginstitutioner og COK udbyder i fællesskab dette forløb, som henvender sig til ledere af daginstitutioner.

Efter forløbet vil du:

- vide, hvordan du som leder bidrager til værdiskabelse
- kende din egen motivation og drivkraft
- vide, hvad der fremmer et godt arbejdsmiljø
- være skarpere på din egen rolle og dit ledelsesrum
- kunne tage hånd om udviklingsprocesser
- kommunikere tillidsfuldt og tydeligt
- være mere tydelig i din positionering i egen organisation.



LANDSORGANISATIONEN  
DANSKE DAGINSTITUTIONER



# Forløbets opbygning

## MODUL 1

### Nye ledelsesparadigmer – faglig/pædagogisk ledelse

Samfundet forandrer sig, den nye dagtilbudslov er en realitet, vi oplever nye og større krav til kvalitet i dagtilbud og borgernes indflydelse bliver større. Der stilles også større krav til leder og medarbejdere, fagligt såvel som personligt.

#### INDHOLD

- Hvilke krav stilles aktuelt til institutionslederen?
- Faglig ledelse – pædagogisk ledelse
- Professionel kapital
- Professionelle læringsfællesskaber
- Distribueret ledelse
- Involvering af medarbejdere
- Ledelse på afstand

## MODUL 2

### Forandrings- og innovationsledelse: Samarbejde på tværs

Moderne organisationer er dynamiske – konstant i bevægelse og med konstante behov for at tænke og producere på nye måder i takt med resten af samfundets udvikling. Daginstitutioner tvinges til at tænke nyt og anderledes som svar på udfordringer med knappe ressourcer og stigende efterspørgsel, og må søge efter smartere, bedre og mere effektive løsninger. Under forandringer sættes samarbejdet på en hård prøve. Det stiller krav til lederen, både i forhold til interne processer og til eksternt samarbejde.

#### INDHOLD

- Forandringsledelse og samarbejdsprocesser
- At skabe fælles forståelse.
- Innovationsledelse
- Lederens krydspres

## MODUL 3

### Personaleledelse i praksis

God ledelse afhænger af hvad og hvem, der skal ledes. Vi skal lykkes i vores lederrolle, og her er nøgleord som kommunikation, relationskompetence og positionering vigtige for at brænde igennem som troværdig leder.

Fokus er på lederens samspil med medarbejderne og hvad vi skal være opmærksomme på hos os selv for at skabe ledelsesrum, legitimitet og følgeskab.

#### INDHOLD

- Grundlæggende kommunikationsforståelse
- Lederens egen kommunikation
- At styre de mange dialoger i organisationen
- At skabe gode relationer blandt medarbejderne
- At træde i karakter som leder

## OPFØLGNINGSDAG

### Fra læring til praksis

Hvordan kan organisationen bedst understøtte den enkelte leder, således at læring implementeres? Afholdes af LDD og aftales nærmere.